



Læreplan for NIG Crossoverkurs Langrenn

Målsettingen med de forskjellige utdanningstilbudene ved NIG er å ivareta medlemsbedriftenes krav til velutdannede og kvalifiserte instruktører. Dagens gjest ved vintersportdestinasjonene stiller store krav til produkt og opplevelse ved så vel skiskole som andre aktivitetstilbud. Alle utdanningstilbud ved NIG ledes av profesjonelle instruktører fra Norske Instruktører og Guider as, med mange års erfaring av skiinstruksjon i både inn- og utland. Disse instruktører er, i tillegg til å drive utdanning, også aktive i skiskoler på ulike vintersportssteder.

Læreplansmål for NIG Crossoverkurs Langrenn.

Etter gjennomført utdanning skal deltageren gjennom sitt lederskap og sine emnekompetanser, selvstendig kunne undervise barn, ungdom og voksne. Deltakeren skal kunne få sine elever å gå funksjonelt på ski, i klassisk teknikk.

Deltakeren skal kunne undervise utefra de 4 vekslene, fiskebein, diagonalgang, dobbelttak med fraspark og staking.

Deltakeren skal også ha en forståelse for, samt kunne undervise grunnleggende i skøyteteknikk.

Deltakeren emnekompetanser.

Deltakeren skal innenfor pedagogikk / lederskap;

Ha kunnskap og forståelse for de krav og forventninger som stilles til en profesjonell instruktør, både når det gjelder undervisning og som ambassadør for en destinasjon.

Ha kunnskap og forståelse innenfor lederskap, kommunikasjon og service sett opp mot en instruktørs arbeidsområde.

Ha kunnskap og forståelse for hva et reflekterende lederskap innebærer, samt kunne bruke dette i praksis.

Ha kunnskap og forståelse for å kunne bruke analyse som verktøy samt evnen til å gjennom analyse av gjesten og dens behov legge grunnlaget for de metodiske og pedagogiske løsninger som tilegnes.

Ha kunnskap og forståelse for hvilken pedagogikk som naturlig brukes i langrennsundervisning samt kunne bruke de som tilegnes den enkelte elev.

Ha kunnskap og forståelse for barns psykososiale og motoriske utvikling og hvordan det påvirker læring. Kunne bruke dette i din undervisning med barn og ungdom.

Ha kunnskap og forståelse for, samt bruke, hvordan du kommunikativt kan finne en måte å formidle kunnskap på som stemmer overens med elevens forståelse.

Ha kunnskap og forståelse for hvilken betydning feedback har for å få eleven til og utvikles. Samt kunne bruke ulike typer feedback for å få eleven til og utvikles.

Deltakeren skal innenfor teknikk / mekanikk;

Ha en kunnskap og forståelse for de tekniske / mekaniske grunnprinsipper som gjelder i forhold til den enkelte gjestens ferdigheter.

Ha kunnskap og forståelse om analyse samt kunne bruke det som verktøy for å lage en teknisk



/ mekanisk analyse av gjesten på grunn- / fortsettelsesnivå.

Ha kunnskap og forståelse for årsak og virkning på nybegynnernivå og fortsettelse nivå. Hva skjer og hvorfor?

Deltakeren skal innenfor metodikk;

Ha kunnskap og forståelse for analysens betydning for å kunne bygge undervisningen gjennom en rød tråd.

Ha kunnskap og forståelse for hvordan man gjennomfører en leksjon gjennom en rød tråd samt bruke dette fra nybegynnernivå og opp.

Ha kunnskap og forståelse samt bruke analyse som grunnlag for de metoder du velger å bruke i din undervisning.

Ha kunnskap og forståelse for de metodiske grunnprinsipper som gjelder for undervisning samt kunne bruke det på så vel barn og ungdom som voksne fra nybegynnernivå og opp.

Ha kunnskap og forståelse om betydningen av samlinger, valg av terreng, underlag for å lykkes i undervisningen.

Ha kunnskap og forståelse for individ – og situasjonsrelatert undervisning, der det skal tas hensyn til elevens fysiske og mentale forutsetninger samt de ytre omstendigheter. Samt ha evne til å bruke dette på elever fra nybegynnernivå og opp.

Deltakeren skal innenfor egenferdighet;

Ha oppnådd en ferdighet som gjør det mulig å utføre de 4 vekslene på en instruktiv og måte. Ha oppnådd en grunnleggende kunnskap og ferdighet om skate teknikk.

Blitt bevisst på nivået på sine egne ferdigheter. Deltakeren skal kunne kjøre kontrollert i nedoverbakke, og trygt forevise bremsing samt svingteknikk.

Deltakeren skal innenfor utstyr;

Ha god kunnskap om utstyrets betydning før at skiløperen skal kunne utvikles i sin skiteknikk. Ha god kunnskap av "riktig" spenn og feste-sone. Ha god kunnskap om prepping av ski.

Deltakeren skal innenfor sikkerhet;

Ha grunnleggende kunnskap og forståelse for de sikkerhetsaspekter som gjelder i skianlegg og ved undervisning, samt forstå viktigheten av skadeforebyggende arbeid.

Ha kunnskap og forståelse for sikkerhetsaspektet ved langrennundervisning, samt kunne ikle seg den lederrollen som kreves for å gjennomføre arbeidet som instruktør på en godkjent måte.

Opptakskrav.

Deltageren må være minimum 18 år og ha gode ferdigheter i langrenn.

Ha godkjent NIG skiinstruktør utdanning trinn 1 + 2 eller tilsvarende. (Totalt 14 dagers kurs.)

Godkjenning fra en NIG medlemsskiskole om kunnskap og eget ferdighetsnivå.

Varighet.

Utdanningen går over 4 dager fordelt på 26.5 timer praksis og 6 timer teori.